

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Чесменский детский сад «малышок»**

**Отчет реализации рабочей программы воспитания
за 2 квартал 2022 года.**

Воспитание и обучение детей проводится по Основной образовательной программе МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок». Работа группы проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок». Дети развиваются согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Основная цель деятельности группы: разностороннее развитие детей, обеспечение процесса ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию детей, психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей по вопросам развития детей раннего возраста. При работе с детьми используются современные технологии, такие как социогрупповой подход использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые, здоровье сберегающие и экологические технологии.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие **задачи**:

1. Уважение к свободе и достоинству ребенка как маленького, но полноценного человека.
2. Создание условий для развития индивидуальности ребенка.
3. Обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей.
4. Учет возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания.

Ежедневная образовательная и воспитательная работа позволила достигнуть следующих результатов: • дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

• используют специфические, культурно-фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеют пользоваться ими. Владели простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении

, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек

- проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им

интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремясь двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

- у детей развита крупная моторика, они стремятся осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы начало учебного года показал положительные результаты.

В течение времени соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. С детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с САНиПИН, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Проведены открытые ООД:

Тема: "Наш детский сад"

Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей. На занятиях были использованы следующие методы и приемы: отгадывание загадок, чтение стихотворений, динамические паузы игры, складывание пазлов, рисование. В основном, дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателей. Проявляли интерес к событиям, происходящим вокруг и от совместной деятельности.

Таким образом, открытая организованная образовательная деятельность показала, что проведенные открытые занятия соответствуют уровню программных требований. Все цели достигнуты.

В течение этого времени были проведены следующие мероприятия, с детьми:

Праздничные утренники:

1. «Выпускной»

Праздники:

1. "День смеха"

Презентации:

1. «Игрушки»
2. "Микробы что это или кто это"
3. "Русские народные сказки"
4. "В нашей группе все друзья"

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные

методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезеологические упражнения, элементы ТРИЗ).

Ежедневно проводятся пальчиковые игры с детьми: «Водичка, водичка...», «Зайчики», «Мышки», «Пальчик-мальчик», «Моя семья», «Сорока-белобока», «Идет коза рогатая» и т. д.

В течение года в группе проводим работу по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Проведены 2 родительских собрания:

«Особенности развития детей дошкольного возраста» (апрель 2021)

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в конкурсах:

1 "Весенние поделки"

2."Вертуальные экскурсии по детскому саду"

3.»Рисуем победу»

Воспитанница 2 мл группы принимала участие в международном конкурсе: «Планета талантов»